

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، وعلى آله وصحبه إلى يوم الدين، أما بعد؛

في هذه الأيام بدأ العام الدراسي الجديد، فاستنفرت الجهود من كل الطبقات والجهات، استنفار في البيوت والمدارس وفي العقول والأسواق، وازدحام في الشوارع والمكتبات كل بحسبه، فالجميع مسؤول؛ إذ تربية الأجيال وثقيفهم وتعليمهم أمانة في كاهل الأمة، تبدأ المسؤولية من الآباء والأمهات، وتتثنى بالمدرسين والمدرسات، ثم تترقى بالمسؤولين عن المدارس والجامعات، كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته، فأمة الإسلام أمة علم وتربية، ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾ [آل عمران: ١٦٤]، ولذلك قال سفيان الثوري **رَحِمَهُ اللَّهُ**: «يَتَّبِعِي لِلرَّجُلِ أَنْ يُكْرِهَ وَلَدَهُ عَلَيَّ تَعْلَمَ الْعِلْمَ فَإِنَّهُ مَسْئُولٌ عَنْهُ»^[١]، يقول العلامة ابن القيم **رَحِمَهُ اللَّهُ**: «فمن أهمل تعليم

[١] حلية الأولياء (٦/٣٦٥).

ولده ما ينفعه وتركه سدى فقد أساء إليه غاية الإساءة، وأكثر الأولاد إنما جاء فسادهم من قبل الآباء وإهمالهم لهم، وترك تعليمهم فرائض الدين وسنته، فأضاعوهم صغاراً فلم ينتفعوا بأنفسهم، ولم ينفعوا آباءهم كباراً»^[٢]، وقال **رَحِمَهُ اللَّهُ**: «فما أفسد الأبناء مثل تفریط الآباء وإهمالهم، فأكثر الآباء يعتمدون مع أولادهم أعظم ما يعتمد العدو الشديد العداوة مع عدوه وهم لا يشعرون، وكل هذا عواقب تفریط الآباء في حقوق الله وإضاعتهم لها وإعراضهم عما أوجب الله عليهم من العلم النافع والعمل الصالح حرمهم الانتفاع بأولادهم»^[٣]، أيها الآباء المسؤولية عليكم كبيرة، يقول **عَلَيْهِ السَّلَامُ**: «إِنِ اللَّهُ سَأَلَ كُلَّ رَاعٍ عَمَّا اسْتَرَعَاهُ، أَحْفَظَ أَمْ ضَيَّعَ، حَتَّى يَسْأَلَ الرَّجُلَ عَنْ أَهْلِ بَيْتِهِ»^[٤]، وقال **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ**: «مَا مِنْ رَاعٍ يُسْتَرَعَى رَعِيَّةً إِلَّا سُئِلَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: **أَقَامَ فِيهَا أَمْرَ اللَّهِ، أَمْ أَضَاعَهُ؟**»^[٥]، فلا يظنّ ظان أنه بإدخال الولد المدرسة وشراء الحاجيات قد انتهت مسؤوليته، هذا من القصور لأن

[٢] تحفة المودود (ص ٢٢٩).

[٣] تحفة المودود (ص ٢٤٢).

[٤] رواه ابن حبان (٤٤٩٣).

[٥] رواه الطبراني في الأوسط (٤٩١٦).

مسئولية الوالد لا تنتهي عند هذا، بل عليه متابعة أبنائه في دراستهم وغيرها، يختار جلسائهم ويعرف ذهابهم وإيابهم، ويصحبهم إلى المساجد والمجامع النافعة، ويعلمهم مكارم الأخلاق، ويحثهم عليها ويصوب الأخطاء، ويشكر على الصواب، هذا في خارج المدرسة، وأما في المدرسة فعلاقة الوالد بمدرسة ولده علاقة رحم، لا ينبغي أن تقطع، فالمسؤولية جد عظيمة لا سيما في زمان كثرت فيه الفتن والصوارف، وقَلَّ المعين الناصح، والموفق من وفقه الله تعالى، فالعلم العلم والتربية التربية.

ومن رعى غنماً في أرض مسبعة ونسام عنها تولى رعيها الأسد

بعث المنصور الخليفة العباسي إلى من عنده في السجن من خلفاء بني أمية، يسألهم عن أشد ما مر بهم في حبسهم فقالوا بأجمعهم: ما فقدنا من تربية أولادنا، ولذلك قال ابن الجوزي **رَحِمَهُ اللَّهُ**: «كان السلف إذا نشأ لأحدهم ولد؛ شغلوه بحفظ القرآن وسماع الحديث، فيثبت الإيمان في قلبه»^[٦]، ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ

[٦] صيد الخاطر (ص ٤٩١).

تَأْتِكُمْ [التَّحْرِيم: ٦]، قال العلامة ابن كثير **رَحِمَهُ اللَّهُ**: «أي مروهم بالمعروف وانهوهوم عن المنكر ولا تدعوهم هملاً، فتأكلهم النار يوم القيامة»^[٧]، ثم أنتم أيها الشباب اعلّموا أن الأمة بكم، وأنكم بالعلم والتربية، فحافظوا على أنفسكم وعلى شبابكم وعلى أمتكم تحفظ لكم دنياكم وأخراكم، ولذلك قال النبي **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ** لابن عباس وهو غلام خلفه: «يَا غُلَامُ، إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ: أَحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظَكَ»^[٨]، وقال **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ**: «مَنْ سَلِمَ لَهُ شَبَابُهُ فَلَهُ الْجَنَّةُ»^[٩]، ومن السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله: «شَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ»^[١٠]، بل تأمل مدح الله للشباب وتعجبه ممن استقام منهم مع كثرة المغريات، يقول الله **عَزَّ وَجَلَّ**: ﴿إِنَّهُمْ فَتْيَةٌ أَمْسُوا بِرَبِّهِمْ وَرِزْقُهُمْ هُدًى﴾ [الكهف: ١٣]، وقال **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ**: «إِنِ اللَّهُ لَيَعْجَبُ مِنَ الشَّابِّ لَيْسَتْ لَهُ صَبُوءٌ»^[١١]، فالشباب هم العمدة، ولذلك سيسألون

[٧] تفسير القرآن العظيم (٥/٢١٣).

[٨] رواه الترمذي (٢٥١٦).

[٩] رواه البيهقي في شعب الإيمان (٥٠٤٣)، وهو في السلسلة الصَّحِيحَة (٢٦٩٦).

[١٠] رواه البخاري (١٤٢٣)، ومسلم (١٠٣١).

[١١] رواه أحمد (١٧٣٧١).

استقبال العام الدراسي الجديد



السنة
و محمد بن حنين حنين

www.baynoonanet.net @Baynoonanet UAE @Baynoonanet

يحفظك، يقول الثوري **رَحِمَهُ اللهُ**: «من أراد الدنيا والآخرة فعليه بطلب العلم»^[١٨]، فلا بد من غرس علم الدين في القلب مع علم الدنيا، وإلا فالعقد منفرط، والتربية مهلهلة ثقافة، والثقافة رقرقة، فالمسؤولية عظيمة، ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ [الرعد: ١١].

نسأل الله تعالى أن يصلح لنا ديننا الذي هو عصمة أمرنا، ويصلح لنا دنيانا التي فيها معاشنا، ويصلح لنا آخرتنا التي فيها معادنا، ويجعل الحياة زيادة لنا في كل خير، ويجعل الموت راحة لنا من كل شر، اللهم آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار.

وصلّى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.



[١٨] مفتاح دار السعادة (١/ ١٦٥).

الجهل إلى مدى ينسى الناس معه أسماء أركان الإسلام حتى قال **عَلَيْهِ السَّلَامُ وَآلَتُهُ**: «يُدرُسُ الإسلام كما يدرس وشي الثوب، حتى لا يدري ما صيام، ولا صلاة، ولا نسك، ولا صدقة، وليسرى على كتاب الله عز وجل في ليلة، فلا يبقى في الأرض منه آية»^[١٦]، هذا هو علم الدين الذي به ثبات الدنيا، يقول الزهري **رَحِمَهُ اللهُ**: «كَانَ مَنْ مَضَىٰ مِنْ عُلَمَائِنَا يَقُولُونَ: الإِعْتِصَامُ بِالسُّنَّةِ نَجَاةٌ، وَالْعِلْمُ يُقْبِضُ قَبْضًا سَرِيعًا، فَتَعُشُّ الْعِلْمُ -أي ظهوره وانتعاشه- ثَبَاتُ الدِّينِ وَالدُّنْيَا، وَفِي ذَهَابِ الْعِلْمِ ذَهَابٌ ذَلِكَ كُفْلُهُ»^[١٧]، ولذلك لما كان علم الدين قويا انبسطت دولة المسلمين، وعظمت هيبتهم، وانقاد الناس لحضارتهم، فإذا صلح الدين صلحت الدنيا، وأما من أراد تعميم دينه على حساب دينه، فسيرقع دينه ويضيع ديناه قبل دينه، وستداعى عليه الأمم من كل جانب، ويصبح الجميع غثاء كغثاء السيل، تتجاذبه أهواء الكبار، وأصل هذا الباب قول الله **عَزَّوَجَلَّ**: ﴿إِن تَصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ﴾ [محمد: ٧]، ونصر الله بامتثال أوامره، وذلك بالعلم النافع، حفظ الله

[١٦] رواه ابن ماجه (٤٠٤٩)، والحاكم (٨٤٦٠).

[١٧] سنن الدارمي (٩٧).

عن شبابهم، قال **صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ**: «لا تزول قدم ابن آدم يوم القيامة من عند ربه حتى يسأل عن خمس، عن عمره فيم أفناه، وعن شبابه فيم أبلاه، وماله من أين اكتسبه وفيم أنفقه، وماذا عمل فيما علم»^[١٢]، فالكل مسئول، فأعدوا للمسألة جوابا وللجواب صوابا.

إن أمة الإسلام أمة علم وحضارة، فبالعلم تبنى الحضارات بل تبنى الأمم، وما سادت أمة الإسلام في غابر الدهر إلا بالعلم والعمل، وكلما بعد الزمان من عهد النبوة ودنا الناس من الساعة قلّ العلم وكثر الجهل، فازدادت الفتن وانتشر الضلال، وفسدت الدنيا، ولذلك قال **عَلَيْهِ السَّلَامُ**: «يتقارب الزمان، ويقبض العلم، وتظهر الفتن، ويلقى الشح، ويكثر الهرج»^[١٣] يعني القتل، وفي الصحيحين وغيرهما قال **صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ**: «إِنَّ مِنْ أَشْرَاطِ السَّاعَةِ أَنْ يَرْفَعَ الْعِلْمَ، وَيَثِبَ الْجَهْلُ»^[١٤]، وعند البخاري قال **عَلَيْهِ السَّلَامُ**: «إِنَّ بَيْنَ يَدَيِ السَّاعَةِ لَأَيَّامًا تَنْزِلُ فِيهَا الْجَهْلُ، وَيَرْفَعُ فِيهَا الْعِلْمُ»^[١٥]، بل سيصل

[١٢] رواه الترمذي (٢٤١٦).

[١٣] رواه مسلم (١٥٧).

[١٤] رواه البخاري (٥٢٣١)، ومسلم (٢٦٧١).

[١٥] رواه البخاري (٧٠٦٢).