

مشكاة الإلحاد

أسبابها و علاجها

٤٢



النَّيْفُ
لِمَرْبِنْ لِحَرَسِي



يغمر أرجاء الكون الفسيح وي عمر أرجاءه: ﴿ذَلِكُمْ أَلَهٌ
رَبُّكُمْ لَا إِلَهٌ إِلَّا هُوَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَاعْبُدُوهُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ
شَيْءٍ وَكَلِيلٌ﴾ (١٠٥).

وهذا أحد الملاحظة في قنة من القنوات، يجاهر بإلحاده، ويتماضي في جداله وجرأته واستهزائه، فيتصل متصل، ويبلو آيات من سورة الروم من الآية ٧١ إلى الآية ٩٢ بصوت عذب ندي، لتأسر هذه الآيات لب هذا الملحد العنيد، وتزلزله زلزالاً شديداً، وتذيب إلحاده ذوباناً سريعاً، لينهار في لحظات، آيات لم تخاطب قلبه فقط، بل خاطبت قلبه وعقله، بكلماتٍ معجزةٍ لا مثيل لها، جابت به آفاق الكون والحياة، وذكرتني بآيات الليل والنهار وخلق الإنسان واختلاف الألسنة والألوان والمطر والبرق والإنبات وغير ذلك، وضررت له الأمثلة على الإحياء والإماتة والقدرة الإلهية الباهرة، وهزته هزا بالدعوة المتكررة لإعمال العقل والفكر، فجاءت خواتيم الآيات متواлиات: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ
لَذِينَ لَقَوْمٌ يَتَفَكَّرُونَ﴾ ، ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِينَ لَمْ يَعْلَمُوا﴾ ،
﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِينَ لَقَوْمٌ يَسْمَعُونَ﴾ ، ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ
لَذِينَ لَقَوْمٌ يَعْقِلُونَ﴾ . وللحديث بقية.



الكبير مثل منظمة التعاون الإسلامي، وإنشاء مجمع إسلامي دولي يعني بهذه المشكلة وغيرها، يجمع بين علماء الشريعة وعلماء التخصصات الأخرى، فهناك جهود فردية مبعثرة لعلماء مسلمين متخصصين في بعض المجالات الطبيعية للرد على شبكات الملحدين في هذه المجالات، يتخلل ذلك أحياناً استراتيجيات تضر أكثر مما تنفع، نتيجة عدم وجود رؤية صحيحة متكاملة. وبعد هذا التجوال أقول: إن القرآن الكريم أعظم كتاب يعالج به الإلحاد، وهو مليء بأقوى الحجج والبراهين العقلية والعلمية والفتورية وأبلغ الكلمات والعبارات التي تدحض شبكات الملحدين، ومن خطئ من ظن أن القرآن مجرد آياتٍ تؤخذ بالإيمان الأعمى والتصديق المجرد، وما من ملحد مهما بلغ في إلحاده يفتح عقله ساعة ويتجرد من التعصب برهة ويطلب الحق بإخلاص وتجرد ويتدبر في آيات القرآن البليغة التي تخاطب العقول والقلوب إلا وينصاع لصوت الحق الدامغ، ومهما ذهب الملحد بعيداً في نظريات وفرضيات وظنون إلى أقصى أقصاص الكون ومهما أوغل في أعمق أعمق أدق الجسيمات ومهما تحدث عن أكونات متعددة أو متضخمة أو متوازية أو متذبذبة أو غير ذلك فإن قواعد الحقيقة لن تتغير أبداً، وسيبقى هذا الكون وتلك الأكونات تسبيح بحمد الله جل جلاله، ويبقى النداء الذي

والاستفادة من الإعلام التقليدي والحديث، وتأهيل الدعاة لحسن خوض هذا المضمار، وعمل الدراسات والبحوث والمؤلفات التي تخدم هذا الباب، ووضع الاستراتيجيات المثلثة لمواجهة الإلحاد.

رابعاً: على مستوى الجامعات الشرعية: وذلك بتأهيل طلبة العلم الشرعي لمواجهة هذه المشكلة بالطرق السديدة، ووضع برامج لأطروحة الماجستير والدكتوراه تُعنى بجوانب هذا الموضوع من كافة أبعاده، وتواكب ما يستجد حوله؛ لإثراء المكتبة العربية والإسلامية وتزويد القراء بالتصانيف المميزة.

خامساً: على مستوى المثقفين والإعلاميين: وذلك من خلال التوعية بخطورة هذه المشكلة، وبيان مفاسدها، وعمل البرامج والمبادرات التي تُعنى بهذا الأمر، والاستعانة بالمتخصصين فيه، والتزام الثقافة الإيجابية، والإعلام الهدف.

سادساً: على مستوى الدول والقيادات: وذلك عبر مسارات عدّة، منها نشر التنمية والازدهار ومكافحة الفقر والتخلّف، وسن وتطبيق القوانين التي تكافح الإلحاد، ودعم الخطاب الديني المعتمد.

سابعاً: تضافر الجهود على مستوى المجتمع الإسلامي

والبرهان، ومن خلط بين النوعين جاءه الإشكال، فقد يظن أن الإسلام ينهى عن معالجة الشبهات حول التساؤلات الكبرى، ويقتصر على الاستعاذه والانتهاء، أو قد يظن في المقابل أن الأسلوب الأمثل هو الاسترسال مع كل ما يخطر في الذهن من وساوس حول مسائل الدين أو غيرها، حتى يقع في الوساوس القهقرية والاضطرابات النفسية وما هو أبعد من ذلك.

ثانياً: على مستوى حملة الخطاب الديني: وذلك بالتزام الخطاب المعتمد، وتعزيز ركائز الإيمان والعقيدة السليمة، وإبراز محاسن الإسلام وكماله، والتصدي لمظاهر تشويهه من قبل المتطرفين والإرهابيين، وفك أي ارتباط يرمي إلى ربط الدين بأي ممارسة خاطئة، وتصحيح المفاهيم المغلوطة حول العلاقة بين الدين والعلوم الطبيعية وغيرها، والتصدي للشبهات بالحججة والتصور السليم، وبناء الجسور مع الأجيال الناشئة، وتجديد لغة الخطاب، وتقديم المادة العلمية والوعظية بأسلوب متميز ووفق معايير تراعي العصرية وتواكب التحديات.

ثالثاً: على مستوى المؤسسات الدينية الرسمية: وذلك بالتحصين من هذه المشكلة بالطرق المثلثة عبر المحاضرات والندوات وخطب الجمعة وغيرها،

تناولنا في المقال السابق أسباب دوافع الإلحاد، وسنخصص هذا المقال لبيان طرق العلاج والوقاية، وذلك من خلال الجوانب الآتية:

أولاً: على مستوى الأفراد والأسر: وذلك بالتحصين الإيماني والعلمي، والتمسك بالاعتدال والوسطية، وانتهاج التفكير الإيجابي، وتعزيز روح الحوار في الأسرة، ومعالجة المشكلات التي تمس هذه القضية، وأخذ العلم من مصادره الصحيحة.

وننوه هنا إلى قضية مهمة، وهي أن الإسلام حينما عالج هذه القضية راعى الفرق بين نوعين مختلفين مما يرد على الأذهان،

النوع الأول: الوساوس والخواطر العارضة، فمعالجها بالإعراض عنها والاستعاذه منها،

والنوع الثاني: التساؤلات النابعة من شبهات ومقدمات، فأمر بمعالجتها بالعلم والحججة والبرهان، فجعل لكل نوع ما يناسبه، فعالج الأول علاجاً إيمانياً واعياً ميسوراً، لأنه لا يكاد يسلم أحد من الوساوس في حين من الأحيان، وهي إذا وردت وعولجت هذا العلاج لم تستقر في القلوب، وعالج النوع الثاني علاجاً علمياً مبنياً على إزالة الشبهة بالدليل